**«Жоғары мектепте дүниежүзі тарихын оқыту әдістемесі» пәні бойынша МӨЖ тапсырмалары**

**МӨЖ 1**. **Тарихшылардың қазіргі жағдайы және тарихи білім беруді жетілдіру мәселелері** **(эссе). Жазбаша тапсыру**.

**Бағалау критериі**. Бағалау барысында талданған еңбектің көлемі, маңыздылығы және студенттің талдауының мазмұны негізге алынады.

**МӨЖ-2. ЖОО-дағы лекция: түрлері, ерекшеліктері және әдістемелері (эссе). Жазбаша тапсыру**

**Бағалау критериі**. Бағалау барысында талданған еңбектің көлемі, маңыздылығы және студенттің талдауының мазмұны негізге алынады.

**МӨЖ-3. Дүниежүзі тарихы бойынша белгілі бір тақырыпта семинар сабағын өткізу әдістемесін жазу.**

**Ұсынылатын тақырыптар:**

1. Ежелгі Египет мәдениеті
2. Индиядағы касталық құрылыс: қалыптасуы, тарихи кезеңдердегі және қазіргі жағдайы.
3. Ағылшын буржуазиялық төңкерісі: себебі, барысы, салдарлары
4. Мұсылман дінінің қалыптасуы мен дамуы
5. Габсбургтар империясы: құдыреттілігі мен қайшылықтары
6. Отарлық жүйе және доминиондар
7. 914-1918 жж. дүниежүзілік соғыс және жаһандық дағдарыстың басталуы
8. Ұлы Моғолдар империясы
9. ХҮІІІ-ХІХ ғғ. Осман импеиясы
10. 1918-1945 жж. Индиядағы ұлт-азаттық күрес

**МӨЖ 4: Макротеориялар мен методологиялық бағыттар негізінде тарихи ойлау мен теорияларды қалыптастыру** **(диссертация тақырыбы бойынша)**

**МӨЖ 5. Инновациялық технологияны пайдалана отырып сабақ өткізу (диссертация тақырыбы бойынша)**

**Пайдаланылатын әдебиеттер:**

Негізгі

1. Қазақстан Республикасында тарихи сана қалыптасуының тұжырымдамасы. А., «Қазақстан», 1995. 10-б.
2. Әбдікерова, Гүлнапис Орынбасарқызы. Жоғары білім беру жүйесі: мәселелер менперспективалар [Мәтін] : монография / Г. О. Әбдікерова, Ә. Т. Омарова, С. М. Дүйсенова, 2017.- 119 б.
3. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновациялық оқыту әдістері, немесе оқытуды қызықтыұйымдастыру: Оқу құралы.–Алматы:ДОИВА, 2009.-344 б.
4. Бөрібекова,Фарзана. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар [Текст] : оқулық /Фарзана Бөрібекова, 2014. - 359, [1] б.
5. Бессольнов А.Б. Педагогика и психология высшей школы: учеб.- методич. пособие / А.Б. Бессольнов; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2019. – 139 с.
6. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практич. пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – М., 2014.
7. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. – М., 2012.
8. Суслов, А.Ю. Инновационные методы преподавания истории в современном вузе / А.Ю. Суслов, М.В. Салимгареев, Ш.С. Хамматов // Образование и наука. 2017. Т. 19. №9. С. 70–85. DOI 10.17853/1994-5639-2017-9-70- 85. EDN ZULSVJ
9. Студеникин, М.Т. Современные технологии преподавания истории в школе / М.Т. Студеникин. М.: Владос, 2007. 79 с. EDN QVMNFR
10. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы: учебное пособие. – Ростов, 2011.
11. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. Тарихи білім тарихы. А,. 2016
12. Шоган, В.В. Методика обучения истории. Художественные образы на уроках истории / В.В. Шоган, Е.В. Сторожакова. М.: Юрайт, 2
13. Адалова, З.Д. Некоторые аспекты инновационных подходов к преподаванию истории в вузе / З.Д. Адалова, М.М. Абдулвагабов // Актуальные исследования. 2021. №48 (75). Ч. 2. С. 42–45
14. Короткова, М.В. Современные дискуссии о развитии методики обучения истории в условиях информатизации учебного процесса / М.В. Короткова // Наука и школа. 2022. №3. С. 71–78. DOI 10.31862/1819-463X-2022-3-71-78. EDN LLNSAS

Қосымша

1. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории /О. М. Медушевская. — М., 2008
2. Ювал Ноаһ Харари. Sapiens.Адамзаттың қысқаша тарихы. Алматы, 2018.-368 б.
3. Зубрилина, А.Ю. Преподавание исторических дисциплин в высшей школе / А.Ю. Зубрилина // Концепт. 2017. № S8. С. 6–10. URL: <http://e-koncept.ru/2017/470099.htm>
4. Методика обучения истории / под ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. – М.: Академия, 2014. – 428 с.
5. Шоган, В.В. Методика преподавания истории в школе: новая технология личностно-ориентированного исторического образования / В.В. Шоган. Ростов н/Д.: Феникс, 2007. 475 с. EDN QVURHX
6. Шоган, В.В. Методика преподавания истории в школе: учебное пособие для вузов / В.В. Шоган, Е.В. Сторожакова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 433 с.
7. Джордж Ритцер, Джеффри Степницки. Әлеуметтану теориясы. А., 2017